

CATEGORÍA “MEJOR COMUNICACIÓN ORAL” DEL TIPO DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN EN SALUD PÚBLICA

PORTADA

- Título del trabajo.
- Nombre de los autores y del tutor responsable. Además, debe figurar el nº de teléfono y dirección de correo electrónico de los autores y el curso en el que estarán en Octubre de 2016. Deberá aparecer subrayado el autor responsable con el que mantendremos la correspondencia.
- Nombre de la Universidad a la que se pertenece.

1. INTRODUCCIÓN: no más de 900 palabras.

- 1.1. Descripción del problema de salud incluyendo la información disponible de su magnitud en nuestro entorno y sus tendencias.
- 1.2. Relevancia del problema en términos de salud pública.
- 1.3. Análisis de las causas del problema, con especial énfasis en los determinantes sociales de la salud.
- 1.4. Análisis de las causas: implicaciones para la prevención, protección y promoción de la salud.

En este apartado el estudiante debe explicar la importancia que tiene un determinado problema de salud en la población justificándolo mediante evidencia científica, usando las fuentes de información disponibles, aportando datos epidemiológicos generales y lo más cercanos al contexto en el que se pretenda intervenir, así como datos de impacto sanitario y las previsiones de futuro.

2. ACTUACIÓN DE SALUD PÚBLICA PARA PREVENIR O CONTROLAR EL PROBLEMA DE SALUD ENUNCIADO.

- 2.1. Descripción de la/s posible/s intervenciones preventivas o de control.
- 2.2. Evidencias científicas disponibles que avalan las intervenciones y las fuentes de información para obtenerlas.
- 2.3. Elección y descripción de la población diana de la intervención y el ámbito donde se implantará.
- 2.4. Descripción de los procedimientos de la implantación de la intervención.
- 2.5. Procedimientos de evaluación previstos y los indicadores a emplear.

En este apartado el estudiante demuestra que conoce el abanico de intervenciones disponibles, cómo elegir intervenciones de efectividad probada y aplicable en nuestro entorno, además de

las fuentes de dónde obtenerlas y saber contrastarlas. También demuestra sus conocimientos sobre los principios de la planificación sanitaria y de la evaluación.

3. DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN.

3.1. Dificultades o limitaciones de la intervención/es.

3.2. Alternativas para mejorarla.

En este apartado los estudiantes tienen que demostrar que identifican las dificultades y barreras que deben afrontar y las formas de atenuarlas cuando se implanta cualquier actuación sanitaria.

4. BIBLIOGRAFÍA.

Debe ponerse en estilo Vancouver, con un mínimo de 3 y un máximo de 25 referencias bibliográficas.